

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021-2022

Probă scrisă
Limba și literatura maghiară maternă
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

I. TÉTEL **(60 pont)**

A.

1. Explicit informații vizualizării a szövegből: Lehetséges válaszok: a feszültségkezelés 4 módjának azonosítása a következő részlet alapján: *A benned lévő feszültség levezetésének persze több bevált módja is létezik, ilyen például az érzelmek kifejezése írásban vagy rajzban, a zenehallgatás, filmnézés, játék vagy egyéb kikapcsolódási lehetőségek, amelyek között kiemelt helye van a sportolásnak.* Minden helyesen azonosított mód 1 pontot ér. **4 pont**
2. Explicit információk vizualizării a szövegből. Helyes válasz: b). Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. **4 pont**
3. Explicit információk vizualizării a szövegből. Minden helyes társítás 1 pontot ér. Minden rovatba egyetlen betűjel kell hogy kerüljön. Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. Helyes válasz:

1.	b)
2.	a)
3.	d)
4.	e)
5.	c)

5 pont

4. Egyenes következtetések levonása a szövegből vett információk alapján. Minden helyes válasz 1 pontot ér. Minden kijelentéshez egyetlen jelölés tartozik. Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. Helyes válaszok:

Kijelentések:	Igaz	Hamis
A düh egy normális érzelem, mindenki ismeri és tapasztalja.	X	
Az indulatkezelési nehézségeket az otthoni minták is okozhatják.	X	
A heves a vérmérsékletű embereknek valójában az a céljuk, hogy mindenkit megbántsanak.		X
A fizikai aktivitás minden esetben az önfegyelem kialakítását szolgálja.		X
A sportpályákon való dühöngés, háborgás, erőszakos megnyilvánulás sportszerűtlen viselkedés.	X	

5 pont

5. A szövegben levő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése. Minden helyes társítás 2 pontot ér. Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. Helyes társítások:

1)	c)
2)	a)
3)	b)

6 pont

6. A köznapi szövegek valóságvonatkozásainak megfigyelése, szövegtömörítés a lényeg/fő gondolat kiemelésével és átfogalmazásával, a szöveg információinak felhasználása a megadott konkrét helyzetben. Lehetséges válasz: Nem szoktam ordítani, verekedni, de előfordul, hogy sírok. Általában tudom, hogy mitől vagyok ideges, nem kell tudatosítanom a problémát. Próbálok higgadtan végiggondolni a feszültség okát, és megoldásokat keresni rá, de van, hogy nincs jó megoldás a problémára. Van, hogy nem tudom megszüntetni a problémát, például a vizsgán való izgulást vagy a fáradtságot, akkor sem, ha végigjárom az öt lépést. Amikor nagyon feszült vagyok, próbálok sokat mozogni, például futni, vagy megbeszélem a problémáimat a barátaimmal vagy a szüleimmel. Érvényes, a szöveg megfelelő információit felhasználó, teljes válasz – 6 pont, érvényes, de a szövegre csak részben alapozó válasz – 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont. **6 pont**

B.

1. A modalitás kifejezésének nyelvi repertoárja. Modális jelentések és példamondatok társítása. Minden helyes társítás 1 pontot ér. Helyes válaszok:

1) - a)	2) - b)
3) - c)	4) - d)

4 pont

2. Eseményszerkezet és mondatszerkezet. Az ige alanyi, tárgyi és határozói vonzata. Jelentésstruktúrák és példamondatok társítása. Minden helyes társítás 1 pontot ér. Helyes válaszok:

1)	a)
2)	c)
3)	d)
4)	b)

4 pont

3. A szórend, mondathangsúly és kontextus összefüggésének azonosítása: megfelelő folytatás azonosítása. Helyes válasz: c). **4 pont**

4. Eseményszerkezet és mondatszerkezet. Az ige alanyi vonzata. A főnévi csoport belső szerkezete. Főnévi módosítók. Az alanyi szerepű főnévi csoport azonosítása. Minden helyes azonosítás 2 pontot ér. Helyes válaszok: 1) - b); 2) - c); 3) - d). **6 pont**

5. A főnévi csoport belső szerkezete: névelő és referencialitás: mondatok és a határozottnévelő-használat okainak megfeleltetése. Minden helyes megfeleltetés 2 pontot ér. Helyes válaszok: 1) - c); 2) - a); 3) - a). **6 pont**

6. Mennyiség és számosság kifejezése: szám, számlálószó, többesjelek. Főnévi módosítók – „jelzők” –: számnévi módosító. Számosságra utaló kifejezések és kategóriák társítása. Minden helyes társítás 1 pontot ér. Helyes válaszok:

a) - 2), 5)	b) - 4)
c) - 1), 6)	d) - 3)

6 pont

II. TÉTEL

(30 pont)

1. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján, szövegtömörítés. Lehetséges válasz: Formanek a legkövérebb fiú az iskolában, és magas is. Józef bordásfalról visszapattanó labdája eltalálja, és elzuhan, elterül a parkettán. Mikor Józef odarohan és felpofozza, hogy térjen magához, nekiesik a fiúnak, idegesen utána fut, és beszorítja a kapu és a birkózószőnyegek közé. Ekkor végső kétségbeesésében, és mert nem áll le, Józef megüti Formaneket. Érvényes, a szöveg információit felhasználó, teljes válasz – 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont. **5 pont**

2. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése, a szereplők viszonyainak bemutatása a szövegből vett információk alapján. Lehetséges válasz: Vera szeretne beszélni

Józseffel, közeledni hozzá, ezért megy le az ötödik óra után a tornaterembe, ahol a fiú szokta rugdosni a labdát. Jóleső érzéssel nézi, ahogy a fiú játszik a labdával, szeretne ott lenni, együtt lenni vele, és érezni azt, amit ő: erőt, fájdalmat, boldogságot. Véresre szorítja körmével a tenyerét, mikor József és Formanek összemennek, és majdnem sír, mikor a fiút beviszik a szertárba, hiszen ha még egy figyelmeztetőt kap, az apja kiveszi az iskolából, és „Az nem lehet!”, mert akkor vége mindennek, ami kettőjük között van, és csak most kezdődött el. Érvényes, a szöveg információit felhasználó, teljes válasz – 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont. **5 pont**

3. Információk, gondolatok értelmezése. Lehetséges válasz: Firczi, a felsősök tornatanára, nincs jelen, mikor a konfliktus kezdődik, ő csak akkor lép be, amikor József megüti Formaneket. Csak egy részletet lát, nem a teljes jelenetet, ezért nem is ítélkezik/ítélkezhet igazságosan. Az elbeszélő szerint ez tipikusan a felnőttekre jellemző, hogy nem kíváncsiak az igazságra, csak arra, amit ők érzékelnek belőle. A gyerekek, akik látták a teljes jelenetet, tisztán látnak, tudják, mi történt valójában. Érvényes, a szöveg információit felhasználó, teljes válasz – 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont. **5 pont**

4. Témához való igazodás:

- Az események részletező, kifejtett bemutatása (a történet lehetséges folytatásának felvázolása) – 3 pont, a megadott téma részleges bemutatása – 2 pont, kísérlet a megadott téma bemutatására – 1 pont.
- A szöveg információira való utalás – 2 pont.
- Az elbeszélő szöveg sajátosságainak minél pontosabb követése (események időrendben való bemutatása, egyes szám harmadik személyű elbeszélés, elbeszélői nézőpont, elbeszélés hangneme, ritmusa stb.) – 5 pont; az elbeszélő szöveg sajátosságainak részleges betartása – 3 pont.
- Nyelvi megformáltság, helyesírás: 0-1 hibatípus – 5 pont, 2-3 hibatípus – 3 pont, 4-5 hibatípus – 1 pont, több mint 5 hibatípus – 0 pont. **15 pont**

A javítókulcs nem tartalmazza az összes lehetséges helyes választ. Bármilyen, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.