

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2021 – 2022

Limba și literatura italiană maternă

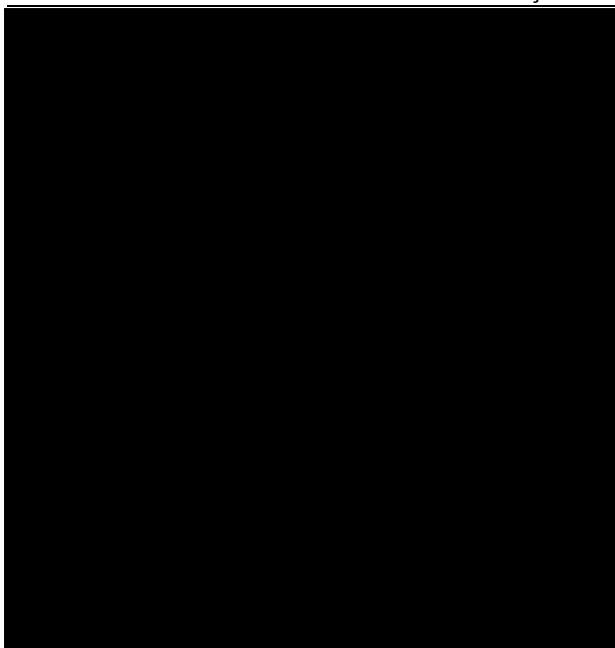
Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de examen:
Localitatea:
Județul:

| Nume și prenume asistent | Semnătura |
|--------------------------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

| A | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ȘI LITERE) | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
| | EVALUATOR I | | | |
| | EVALUATOR II | | | |
| | EVALUATOR III | | | |
| | EVALUATOR IV | | | |
| | NOTA FINALĂ | | | |

| B | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ȘI LITERE) | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
| | EVALUATOR I | | | |
| | EVALUATOR II | | | |
| | EVALUATOR III | | | |
| | EVALUATOR IV | | | |
| | NOTA FINALĂ | | | |

| C | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ȘI LITERE) | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
| | EVALUATOR I | | | |
| | EVALUATOR II | | | |
| | EVALUATOR III | | | |
| | EVALUATOR IV | | | |
| | NOTA FINALĂ | | | |



- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

Subiectul I

30 de puncte

Leggi il testo:

Nel libro *Cercando Alaska*, scritto da John Green, seguiamo le avventure di Miles Halter, un ragazzo di sedici anni, il quale prende la decisione di abbandonare la sua vecchia vita, che gli sembra noiosa, per andare alla ricerca di se stesso. Secondo Miles, per evolvere nella vita, è importante fare nuove esperienze. Perciò, egli decide di lasciare il luogo dove vive per andare a studiare a Cuvler Creek, un prestigioso liceo dell'Alabama, e qui la sua vita cambierà profondamente.

Arrivato a Cuvler Creek, Miles conosce Chip, il suo compagno di stanza, un vero genio in matematica, soprannominato *il Colonnello*, ma anche Tahumi, un rapper giapponese. A questo punto, Miles sente finalmente di far parte di un gruppo, dal quale ogni giorno imparerà cose nuove e farà nuove esperienze. Ma, tra le sue conoscenze, c'è soprattutto l'enigmatica e bellissima Alaska Young, famosa per inventare gli scherzi migliori del secolo, una ragazza lunatica, dolce e allo stesso tempo cattiva... un miscuglio di emozioni in una sola persona, un uragano che lei stessa non riesce a controllare. Innamorata della lettura, Alaska si è creata nella camera la sua personale "biblioteca della vita", la quale contiene tutti i libri che si è proposta di leggere prima di morire. Alaska è una ragazza affascinante e, infatti, attratto dal suo mistero, Miles si innamora perdutamente di lei. Ma quest'amore adolescenziale è solo una delle mille nuove esperienze che Miles prova nella ricerca di se stesso e di una risposta sui sensi della vita ... e alla fine questa risposta arriverà.

Se avete già letto e amato il libro *Colpa delle stelle* non potete assolutamente perdervi anche questo romanzo di John Green. È una storia che parla di amicizia, di tristezza, di timidezza, di nuovi amori, di tutto quello che c'è nell'adolescenza.

(Adatt. e riduz. da: <https://libri.robadaadonne>)

Scrivi, nelle cassette di ciascun esercizio, la risposta per le domande riguardanti il testo che hai appena letto.

1. Scrivi un sinonimo per "camera".

2 punti

2. Cuvler Creek è un liceo

- a. celebre.
- b. mediocre.
- c. insicuro.

2 punti

La lettera corrispondente alla risposta giusta è .

3. Alaska Young adora

- a. dipingere.
- b. ballare.
- c. scrivere.
- d. leggere.

2 punti

La lettera corrispondente alla risposta giusta è .

4. Presenta in una frase il tipo di testo a cui appartiene il brano letto, dando due informazioni dal testo.

4 punti

5. Scrivi "X" accanto a ciascuna frase per stabilire se sia vera o falsa, prendendo in considerazione le informazioni presenti nel testo letto. **6 punti**

| Frase | Vero | Falso |
|---|------|-------|
| a. Miles Halter è un ragazzo di 15 anni. | | |
| b. A Cuvler Creek, Miles inizia una nuova vita. | | |
| c. Tahumi viene dalla Cina. | | |
| d. Alaska Young è una ragazza strana. | | |
| e. A scuola, Alaska si è fatta una personale „biblioteca della vita”. | | |
| f. John Green ha scritto anche il libro <i>Colpa delle stelle</i> . | | |

6. Secondo te, per un giovane è importante scegliere di studiare in un buon liceo? Argomenta la tua risposta in circa 30 – 50 parole. **6 punti**

7. Esprimi la tua opinione sulla seguente affermazione: “(...) *per evolvere nella vita, è importante fare nuove esperienze.*” Devi scrivere circa 30 – 50 parole, prendendo in considerazione anche le informazioni del testo.

8 punti

SUBIECTUL AL II-LEA

30 de puncte

Leggi il testo:

Margie ha scritto nel suo diario sotto la data del 17 maggio 2155: „Oggi Tommy ha trovato un libro vero!” Era un libro molto vecchio, con delle foto ingiallite. Il nonno aveva raccontato che, in passato, tutte le storie erano stampate su fogli di carta. Il libro parlava di scuola e Margie è rimasta delusa. Aveva sempre odiato la scuola ma ora la detestava più che mai. Il maestro robot le aveva dato verifiche su verifiche e la verità era che lei era andata malissimo in tutte. Tommy diceva che, tanto tempo fa, i maestri non erano dei robot ma degli uomini che spiegavano le lezioni, assegnavano i compiti e interrogavano gli allievi. Che strano! Un uomo non può sapere tutto quello che sa il maestro robot. Ma...come doveva essere bella la scuola di una volta! I ragazzini chissà quanto si divertivano tutti insieme.

(Adatt. e riduz. da: L. Lowry, *Conta le stelle*, Giunti)

Scrivi, nelle cassette di ciascun esercizio, la risposta per le domande riguardanti il testo che hai appena letto.

1. Scrivi un nome invariabile al plurale.

2 punti

2. Nella frase: "(...)Era un libro molto vecchio, con delle foto ingiallite." la parola sottolineata è:

- a. pronome
- b. preposizione
- c. nome
- d. verbo.

2 punti

La lettera corrispondente alla risposta giusta è .

3. Nella frase: "Tommy diceva che, tanto tempo fa, i maestri non erano dei robot ma degli uomini che spiegavano le lezioni, assegnavano i compiti e interrogavano gli allievi." i verbi all'indicativo sono al tempo:

- a. passato prossimo.
- b. futuro.
- c. presente.
- d. imperfetto.

2 punti

La lettera corrispondente alla risposta giusta è .

4. Completa gli spazi liberi della frase seguente, adoperando la forma corretta delle parole scritte tra parentesi.

4 punti

Fra qualche settimana _____ (avere - noi, indicativo futuro) più tempo
_____ (preposizione semplice) i nostri passatempi preferiti.

5. Trasforma la frase "(...) i maestri (...) spiegavano le lezioni (...)", sostituendo il nome sottolineato con un pronome diretto, forma atona.

4 punti

6. Come convinceresti un ragazzo della tua età dell'importanza del tempo trascorso insieme ai propri compagni? **4 punti**

7. Riscrivi il testo di sotto, correggendolo. **4 punti**

Dopo lo ultimo esame, tutti potremo uscire da qualche parte, a festeggiare.

8. Descrivi, in un testo di 30 – 50 parole, una persona che hai conosciuto nell'ambiente della scuola (compagno/ compagna, insegnante ecc). **8 punti**

Subiectul al III-lea

30 de puncte

Presenta una pagina del tuo diario, in cui raccontare una giornata interessante, in cui ti sei trovato particolarmente bene. Devi scrivere 80 – 100 parole. Nel tuo testo, devi:

- Presentare due emozioni/sentimenti che hai provato; 8 punti
- Presentare due situazioni esemplificative; 12 punti

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- **conținutul compunerii – 20 de puncte;**
- **organizarea și claritatea exprimării ideilor – 4 puncte** (organizarea ideilor – 2 puncte; claritatea exprimării ideilor – 2 puncte);
- **redactarea compunerii – 6 puncte** (respectarea normelor de ortografie – 3 puncte; respectarea normelor de punctuație – 2 puncte; lizibilitate – 1 punct).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

A large rectangular area with a decorative, wavy border containing 25 horizontal lines for writing.

A large rectangular area with a wavy border, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.