

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2021-2022

Limba și literatura croată maternă

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

Subiectul I

30 de puncte

Daje se slijedeći tekst:

Na otoku vladala strahovita, iscrpljujuća suša zbog koje pate i ljudi, i životinje. Sušu može ugasiti samo voda, kaže Nazorov otac, jedini glas razuma u moru beznađa. Nestrpljivost gomile raste, živci ljudi su stanjeni, prijete katastrofa...Najzad, stiže brod s vodom...

Dokora su dvije duge platnene cijevi ležale na putu što ide s obale uličicom pred našim stanom do bunara osamljene kuće na Glavi. Nalik na dvije mrtve zmijurine, čekale su na vodu što će kroz njih proteći.

Seljani su sada bili mirni, gotovo tihi. Pomagali su mornarima, samo da se taj posao što hitrije obavi jer je sunce već zapadalo. A žurili su se i momci s lađe; govorili su da se za kanalom zbilja dižu oblaci, i da ne bi htjeli e ih oluja zateče u toj luci; u Mlini će veselije proboraviti noć. Nizovi žena i djece čučahu uz cijevi da vide kako će voda jurnuti kroz njih. Gore, kod bunara, bijahu samo stariji ljudi i dva mornara.

- Pa kako će voda sad kroz ovo, i sve navišje? Gustirna je na visoku.
- Ti još ne znaš ča je pumpa.

Neki su već gledali s nepovjerenjem u one cijevi, kad se ču veselo klicanje.

- Gre. Gre...Eto!

I zbilja. Kao da je neki život ušao u one mrtve zmijurine. Uznemirile se i zadrhtale. Siva koža njihova donjeg kraja mijenja boju; postaje tamnija; širi se i napinje; znoji se kroz sijaset šupljnica; postaje sve mokra.

- Voda! Voda!

(Voda, Vladimir Nazor)

Riješavaj slijedeće zadatke vezane za tekst. Odgovore napiši na mjestu gdje je označeno.

1. Objasni uporabu rečeničnih znakova u slijedećim rečenicama:

3 boda

a) - *Pa kako će voda sad kroz ovo, i sve naviše?*

Crtica na početku rečenice stavljaju se kada, a upitnik kada je riječ o

b) *Neki su već gledali s nepovjerenjem u one cijevi, kad se ču veselo klicanje.*

Kada se stavlja točka na kraju rečenice, riječ je o

a)

b)

2. Izaberi točan odgovor:

Na otoku vlada:

- a) kiša
- b) suša
- c) vijetar
- d) sunce

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

3. Izaberi točan odgovor:

Pomagali su:

- a) mornarima
- b) momcima
- c) ljudima
- d) ženama

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

4. Što je vladalo na otoku? Odgovor napiši na prazne crte.

4 boda

5. U slijedećoj tablici označi X ispred točnih ili netočnih tvrdnja povezanih za gore navedeni tekst.

4 boda

Tvrdnja	Točna	Netočna
a. Na otoku vladala strahovita, iscrpljujuća suša.		
b. Sušu može ugasiti samo vijetar.		
c. Seljani su bili uznemireni.		
d. Žene i djeca čučahu da vide kako će vode teći kroz cijevi.		

6. Objasni značenje slijedećih frazema "glas razuma" "moru beznađa".

6 bodova

7. Polazeći od slijedećih pitanja: Tko?, Što?, Gdje?, Kada?, Zašto? ukratko ispričaj ulomak.

7 bodova

SUBIECTUL AL II-LEA

30 de puncte

Daje se slijedeći tekst:

Bila je jednom djevojčica koja se bojala vode. Ime joj je bilo Jessica. Jednog ljetnog jutra Jessica se sa svojom sestrom i rođacima igrala pokraj bazena. U jednome trenutku djeca su se poredala uz bazen spremna skočiti zajedno držeći se za ruke.

1. Antonim za riječ "jutro" je:

- a. podne
- b. večer
- c. noć
- d. tama

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

2. Sinonim za riječ "se bojala" je:

- a. radovala se
- b. plašila se
- c. skakala
- d. drhtala

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

3. Na prazne crte napiši pravilno riječ iz zagrade:

7 bodova

Natovarila je(brodica) engleskom(pita),(vreća) krompira, limenkama(grah) sto pedeset boca(mlijeka) i mnogo(voda), pa je iz sidnejske luke na(plovidba)

4. Zamjenica "svojom" je:

- a. Osobna
- b. Posvojna
- c. Povratno-posvojna

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

5. Odredi broj, osobu i rod slijedećih glagola: *se bojala, je bilo, su se poredala.*

3 boda

6. Odredi rod i broj slijedećih riječi: *djevojčica, sestrom, rođacima, djeca.*

4 boda

7. Odredi padež slijedećih imenica: *trenutku, vode, bazen*

3 boda

8. Izvrși morfoloșku analizu svih riječi iz slijedeće rečenice:

Ime joj je bilo Jessica.

4 boda

SUBIECTUL AL III-LEA

30 de puncte

Daje se slijedeći tekst:

Voda čini 70% našeg organizma, a tu je količinu potrebno obnoviti svakih pet do deset dana. Voda izgrađuje, regulira, prenosi, čisti i hrani svaki pojedini dio našeg tijela te je, uz kisik, jedan od najvažnijih elementa za održavanje života. Čovjek može bez hrane živjeti mjesec dana, ali bez vode samo otprilike sedam dana!

Redovito kontrolirana voda iz vodovoda je zdrava i može se piti, ali vrlo često zbog tvrdoće vode preporučuje se uporaba filtera za pročišćavanje vode. Filteri pročišćavaju vodu od klora, teških metala, pesticida, herbicida, aluminija i drugih sastojaka.

Mineralna voda je voda iz mineralnih izvora i jako je korisna. Ipak, prednost treba dati mineralnoj negaziranoj vodi, a gaziranu vodu piti u umjerenim količinama.

Čistu vodu još možete dobiti:

- iz prirodnih izvora pitke vode
- iz svježe cijeđenih sokova
- iz ekološki uzgojenog voća i povrća
- pročišćavajući vodu uz pomoć filtera za vodu

*Polazeći od gornjeg teksta napiši sastavpod naslovom **Voda dio čovjekovog života.***

Napomena! Bodovanje za sastav dodjeli se tako:

- **sadržaj sastava – 20 bodova;**
- **logičnost iznošenja ideja i originalnost misli – 4 boda** (logičnost iznošenja ideja – 2 boda; originalnost misli – 2 boda);
- **respektiranje norme pravilnog izražavanja – 6 bodova** (respektiranje pravopisnih norma – 3 boda; respektiranje rečeničnih znakova – 2 boda; čitljivost – 1 bod).

Napomena! Bodovanje za sastav dodjeli se samo ako sastav ima 150 riječi i govori o datoj temi.

A large rectangular area with rounded corners, containing numerous horizontal lines for writing, serving as a response space for the exam question.

Lined writing area for the exam response.

